ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 06C5CB748BDE87BBB6E7C5A148C2D77E
Владелец: Нефедова Светлана Юрьевна
Действителен: с 13.03.2023 до 05.06.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Родник"
от 11 января 2021 г. № 1/2-ОД

# ПОЛОЖЕНИЕ
# о структурном подразделении и детском творческом объединении в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Родник"

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует порядок создания и деятельность структурного подразделения и детского творческого объединения в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств "Родник" (далее – Школа).

1.2. Настоящее положение о структурном подразделении и детском творческом объединении разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", уставом Школы, Правилами внутреннего трудового распорядка и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

## 2. Структурное подразделение

### 2.1. Содержание деятельности структурного подразделения

2.1.1. Структурное подразделение является выделенной структурной единицей ГБУДО г. Москвы ДШИ "Родник", отвечающей за педагогически целесообразную организацию обучения детей в области выбранного вида искусства.

2.1.2. **Целью** деятельности структурного подразделения является **с**оздание условий для развития личности учащихся средствами искусства, изучаемого в данном подразделении, получения ими дополнительного

образования, приобретения знаний, умений, навыков и дальнейшего совершенствования в выбранном виде художественной деятельности.

**Задачами** структурного подразделения являются:

- оказание образовательных услуг в соответствии с выбранным видом художественной деятельности и утвержденными учебными планами подразделения по реализуемым дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам;
- создание условий для педагогического творчества и обмена педагогическим опытом;
- координация деятельности педагогов и родителей в осуществлении целей и задач реализуемых на отделении дополнительных общеобразовательных программ;
- осуществление просветительской деятельности;
- формирование у обучающихся широкого кругозора, общекультурных интересов, утверждение в их сознании приоритетов общечеловеческих ценностей;
- содействие самоопределению личности, создание условий для ее самореализации;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- организация социокультурной и досуговой деятельности, в том числе отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.

2.1.3. Структурное подразделение выполняет следующие функции:

- образовательную (обучающую и развивающую);
- воспитательную;
- социокультурную и досуговую;
- просветительскую;
- программно-методическую;
- предпрофессиональную:
- рекреационно-оздоровительную.

2.1.4. В структурном подразделении:

- реализуются дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные предпрофессиональные и дополнительные общеразвивающие программы) в соответствии с выбранным видом художественной деятельности и учебными планами подразделения;
- осуществляется работа по совершенствованию образовательного процесса, внедрению современных достижений педагогической науки и практики, инновационная или экспериментальная работа;
- проводится подготовка обучающихся к участию в фестивалях, конкурсах, концертных выступлениях различного уровня;

- проводится работа с семьей;
- ведется работа по формированию готовности детей к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, профессионализма, самореализации в общественно и личностно значимой деятельности; по расширению представления о возможностях организации собственного досуга.

2.1.5. Работа структурного подразделения строится в тесном взаимодействии с другими подразделениями Школы в рамках единого образовательного пространства по разным направлениям деятельности (экспериментальной, социокультурной и досуговой и др.).

### 2.2. Порядок создания структурного подразделения

2.2.1. Необходимость создания того или иного самостоятельного структурного подразделения согласуется с целями и задачами управления Школой.

2.2.2. Структурное подразделение создается по приказу директора Школы.

2.2.3. Структурное подразделение возглавляет заведующий подразделением, который в своей деятельности подчиняется директору и его заместителям.

2.2.4. Прием детей на отделение производится в порядке, предусмотренным Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка Школы.

2.2.5. Структурное подразделение может являться экспериментальной площадкой для внедрения новых педагогических технологий, методик обновления содержания образования.

2.2.6. В случае ликвидации структурного подразделения, изменения его статуса (слияния с другим подразделением, преобразования в иной вид подразделения, выделения из его состава новых структурных подразделений, присоединения подразделения к иному подразделению) издается приказ директора, определяются перечень организационных мероприятий, сроки их проведения, порядок перевода работников и обучающихся в другие структурные подразделения.

## 3. Детское творческое объединение

### 3.1. Содержание деятельности детского творческого объединения

3.1.1. Детское творческое объединение (ДТО) – это объединение воспитанников, занимающихся одной интересной для всех деятельностью.

3.1.2. Детское творческое объединение может быть самостоятельной структурной единицей учреждения (например, Школа раннего творческого развития), а может входить в состав структурного подразделения (например,

детский учебный оркестр на музыкальном отделении; хореографический коллектив "Маленький балет" на отделении хореографии и т.п.).

3.1.3. **Цель деятельности ДТО**: создание условий для разностороннего развития личности ребенка, его творческого потенциала, приобретения опыта исполнительской и художественно-творческой деятельности, формирования активной жизненной позиции.

**Задачи ДТО**:

- формирование детского творческого объединения;
- создание ситуации успеха для каждого члена детского объединения;
- развитие познавательных и творческих способностей воспитанников;
- формирование потребности здорового образа жизни, физического самосовершенствования.

3.1.4. Основными принципами деятельности ДТО являются:

- обоснованность;
- доступность;
- добровольность;
- актуальность;
- значимость;
- мотивационная заинтересованность.

## 3.2. Структура и порядок создания детского творческого объединения

3.2.1. Форма ДТО определяется как структурно и содержательно оформленная организация взаимодействия участников образовательного процесса, направленная на решение определенных образовательных задач.

3.2.2. В Школе используются следующие формы ДТО:

- студия;
- ансамбль, оркестр;
- школа;
- творческая мастерская;
- секция, спортивное объединение;
- коллектив;
- клуб;
- класс (группа).

**Студия** – это разновозрастный коллектив художественно-эстетического профиля (музыкального, изобразительного, вокального, хореографического, театрального и др.), где образовательный процесс строится на признании ценности, уникальности личности, индивидуального творчества. Цель деятельности студии – создание условий для развития художественных и творческих способностей детей, выявление ранней одаренности ребенка, её поддержка и развитие.

**Ансамбль (оркестр)** – группа исполнителей, выступающих как единый художественный коллектив (ансамбль танца, вокальный ансамбль, инструментальный ансамбль, оркестр).

**Школа** – это форма детского творческого объединения, которая сочетает в себе изучение нескольких взаимосвязанных предметов познавательной деятельности. Для школ с обучающим комплексным типом образовательного процесса свойственны комплексность, сложность, масштабность педагогических целей и задач.

**Творческая мастерская** – объединение, для которого характерна принадлежность к определенному виду прикладного творчества или искусства. Деятельность направлена на достижение высокого уровня мастерства в определенном виде творчества и предпрофессиональную подготовку. В основе образовательного процесса – совершенствование прикладных умений, овладение специальными технологиями.

**Секция, спортивное объединение** – это детское творческое объединение, где обучающиеся занимаются физкультурно-спортивными видами деятельности. В образовательной деятельности присутствует, как правило, элемент соревнования.

**Коллектив** – это объединение, которому присущи общность целей и мотивов предметно-практической совместной деятельности, направленной на общий результат, определенная организация и характер общения, широкая система коллективных связей в процессе учебной, художественной, спортивной деятельности.

**Клуб** – это объединение для интеллектуального, личностного и физического развития детей дошкольного возраста. Занятия в клубе, представляющие собой цикл интегрированных занятий на развитие у детей внимания, воображения, речи, вокально-слуховых и музыкально-двигательных умений, сочетаются с интересными праздниками, что делает работу клуба более привлекательной для детей и родителей.

**Класс** (группа) – приоритетными для него являются предметно-практические задачи освоения конкретного профиля деятельности, т.е. изучается один учебный курс, соответствующий требованиям программы; с классом, как правило, работает один педагогический работник.

3.2.3. ДТО открывается при наличии воспитанников с общими интересами для постоянных совместных занятий и решения предметно-практических задач, направленных на формирование знаний, умений и навыков по конкретному профилю деятельности, по определенным дополнительным общеобразовательным программам.

Для работы могут использоваться общеразвивающие и предпрофессиональные образовательные программы, утвержденные директором Школы.

3.2.4. Детские творческие объединения могут состоять из нескольких групп. Группы могут быть одновозрастные или разновозрастные.

3.2.5. Численный состав объединения и режим работы устанавливается исходя из педагогической и психо-физиологической целесообразности согласно Устава Школы.

3.2.6. Расписание занятий составляется руководителем объединения с учетом пожеланий родителей, наиболее благоприятного режима занятий и отдыха воспитанников, их возрастных особенностей. Расписание занятий объединения утверждается директором Школы.

3.2.7. В работе ДТО могут участвовать совместно с воспитанниками их родители (без включения в основной состав) при наличии условий и согласия руководителя объединения.

3.2.8. Организация деятельности детских объединений отличается гибкостью и вариативностью. Ориентируясь на потребности и интересы детей, руководитель может выбрать определенный вид детского творческого объединения, наиболее удовлетворяющий содержанию деятельности Школы и образовательной программе.

## 4. Права, обязанности и ответственность педагогов структурного подразделения и детского творческого объединения, обучающихся и их родителей

4.1. Права, обязанности, ответственность педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка Школы, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и настоящим Положением.

4.2. Педагоги структурного подразделения и детского творческого объединения, воспитанники и их родители несут ответственность за порчу здания, имущества, учебного оборудования в соответствии с действующим законодательством.

## 5. Документация структурного подразделения и детского творческого объединения

5.1. В начале каждого учебного года заведующие структурными подразделениями и детскими творческими объединением составляют план работы подразделения на год.

5.2. Заседания сотрудников подразделения и детского творческого объединения, на которых обсуждается ход выполнения плана работы подразделения или Школы, а также заслушиваются отчеты педагогических работников, проводятся один раз в четверть. Заседания оформляются протоколами. Нумерация протоколов заседаний ведется с начала учебного года.

5.3. В подразделении и ДТО ведется мониторинг результатов образовательной деятельности (статистика) по следующим показателям:

- по сохранности контингента обучающихся;
- по успеваемости обучающихся (сводная ведомость успеваемости обучающихся подразделения и ДТО);

- по уровню личностного развития обучающихся: развитие эстетического восприятия мира, творческих способностей и исполнительского мастерства, нравственно-волевых качеств, навыков культурного общения, умения использовать полученные знания в самостоятельной деятельности (индивидуальный план обучающегося);

- по количеству наград у обучающихся и коллективов в окружных, городских, всероссийских, международных и др. конкурсах, фестивалях, выставках, турнирах и т.п.;

- по результатам поступления обучающихся в высшие и средние учебные заведения по выбранному виду деятельности;

- по достижениям педагогических работников подразделения (наградам, званиям, внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, повышению квалификации, участию в экспериментальной/инновационной и издательской деятельности, конкурсах для педагогических работников и т.п.).

## 6. Заключительные положения

6.1. Работа структурного подразделения и ДТО оценивается положительно при условии сохранности контингента воспитанников, успешного освоения обучающимися образовательных программ, выполнения плана работы структурного подразделения и ДТО, активного участия обучающихся творческих объединений в мероприятиях Школы, района, города, фестивалях и конкурсах детского творчества различного уровня.

6.2. Контроль за деятельностью структурного подразделения и ДТО осуществляется администрацией Школы.